

شماره داوطلب :  
 نام :  
 نام خانوادگی :  
 نام پدر :  
 نام آموزشگاه :  
 پایه : نهم

بسمه تعالی  
 وزارت آموزش و پرورش  
 اداره کل آموزش و پرورش استان یزد  
**اداره سنجش**

نام درس : ریاضی  
 تاریخ امتحان : ۱۳۹۶/۰۳/۰۳  
 تعداد صفحه : ۴  
 تعداد سؤال : ۱۸  
 زمان شروع : ۱۰ صبح  
 وقت : ۱۰۰ دقیقه

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز ، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	بارم
<p>نام و نام خانوادگی مصحح اول : <input type="text"/> شماره با عدد : <input type="text"/></p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح دوم : <input type="text"/> شماره تجدید نظر با عدد : <input type="text"/></p> <p>نمره با حروف : <input type="text"/> نمره تجدید نظریا حروف : <input type="text"/></p>		
۱	<p>درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کنید .</p> <p>(الف) مجموعه عددهای حقیقی بین ۳ و ۴ یک مجموعه تهی را نشان می دهد . <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>(ب) عددی وجود ندارد که صحیح و گویا باشد . <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>(ج) هر دو مستطیل دلخواه همواره متشابه هستند . <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>(د) رابطه بین اندازه ضلع مربع و محیط آن یک رابطه خطی است . <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>	۱
۲	<p>جاهای خالی را پر کنید .</p> <p>(الف) اجتماع مجموعه اعداد گویا و عددهای اصم را مجموعه عددهای ..... می نامیم .</p> <p>(ب) با دوران دادن یک مستطیل حول طول آن ..... بوجود می آید .</p> <p>(ج) در مسئله «آیا در هر متوازی الاضلاع قطرهای همدیگر را نصف می کنند؟» متوازی الاضلاع بودن شکل ..... مسئله است .</p>	۷۵/
۳	<p>عبارت های سمت راست را به گزینه مناسب در سمت چپ وصل کنید. (۳ گزینه در سمت چپ اضافی است)</p> <p>- نمایش اعشاری کسر <math>\frac{5}{18}</math> به صورت ___ است. نیمکره</p> <p>- از دوران ربع دایره حول شعاع آن بوجود می آید <math>x - y</math></p> <p>- اگر <math>x &gt; 0</math> و <math>y &lt; 0</math> حاصل <math>\sqrt{x^2} + \sqrt{y^2}</math> چقدر است ؟ مختوم</p> <p>متناوب</p> <p>کره</p> <p><math>x + y</math></p>	۷۵/
۴	<p>حاصل <math>(R - Q') \cap Z</math> کدام است ؟</p> <p>(الف) Z (ب) Q (ج) Q' (د) R</p>	۲۵/
۵	<p>اگر تاسی را دو بار پرتاب کنیم احتمال اینکه هر دو بار عدد های رو شده اول باشند چقدر است ؟</p> <p>(الف) <math>\frac{9}{12}</math> (ب) <math>\frac{9}{36}</math> (ج) <math>\frac{12}{36}</math> (د) <math>\frac{1}{2}</math></p>	۱۵/
۶	<p>با توجه به مجموعه های <math>A = \{3, 5, 6, 9\}</math> و <math>B = \{2, 6, 9\}</math> و <math>C = \{6, 9, 11\}</math> هر یک از مجموعه های زیر را با اعضاء بنویسید.</p> <p>(الف) <math>B - A =</math></p> <p>(ب) <math>A \cap C =</math></p>	۱

شماره داوطلب :

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر:

نام آموزشگاه :

پایه : نهم

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

اداره سنجش

نام درس : ریاضی

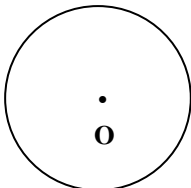
تاریخ امتحان : ۱۳۹۶/۰۳/۰۳

تعداد صفحه : ۴

تعداد سؤال : ۱۸

زمان شروع : ۱۰ صبح

وقت : ۱۰۰ دقیقه

۱/۵	<p>الف) حاصل عبارت زیر را بدون استفاده از قدرمطلق بنویسید. (۷۵/)</p> $\sqrt{(1-\sqrt{3})^2}$ <p>ب) بین دو عدد ۶ و <math>\sqrt{3}</math> یک عدد گنگ مثال بنویسید. (۲۵/)</p> <p>ج) مثلث ABC به اضلاع ۴ و ۵ و ۸ سانتی متر با مثلث DEF به اضلاع <math>x-1</math> و ۱۰ و <math>x+7</math> با هم متشابه هستند (اندازه اضلاع مثلث از کوچک به بزرگ نوشته شده است) مقدار <math>x</math> چقدر است؟ (۵/)</p>	۷
۱/۲۵	<p>الف) حاصل عبارت زیر را به صورت عدد تواندار بنویسید. (۵/)</p> $\left(\frac{1}{3}\right)^{-4} \times 27^{-3} \times 9^5 =$ <p>ب) حاصل عبارت زیر را بدست آورید. (۷۵/)</p> $\frac{\sqrt{54} \times \sqrt{20}}{\sqrt{5}} =$	۸
۱	<p>الف) به صورت نماد علمی بنویسید .</p> $+/- 145 \times 10^{-2} =$ <p>ب) مخرج کسر زیر را گویا کنید .</p> $\frac{5}{3\sqrt{3}} =$	۹
۱	<p>ثابت کنید اگر از نقطه M خارج از دایره دو مماس MA و MB را بر دایره رسم کنیم اندازه این دو مماس با هم برابر است. (راهنمایی: از مرکز دایره به نقطه های M و A و B وصل کنید)</p> <div style="text-align: center;">  <p>• M</p> </div>	۱۰

بسمه تعالی  
وزارت آموزش و پرورش  
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد  
اداره سنجش

شماره داوطلب :  
نام :  
نام خانوادگی :  
نام پدر :  
نام آموزشگاه :  
پایه : نهم

نام درس : ریاضی  
تاریخ امتحان : ۱۳۹۶/۰۳/۰۳  
تعداد صفحه : ۴  
تعداد سؤال : ۱۸  
زمان شروع : ۱۰ صبح  
وقت : ۱۰۰ دقیقه

۱/۷۵	<p>الف) عبارات مقابل را با استفاده از اتحاد حل کنید. (۷۵//)</p> $\left(ab - \frac{1}{2}\right)^2 =$ <p>ب) عبارات داده شده را تجزیه کنید. (۱)</p> $a^2 - 9a + 14 =$ $x^2 - y^2 =$	۱۱
۱/۲۵	<p>نامعادله داده شده را حل کنید و مجموعه جواب را روی محور نشان دهید .</p> $-3(x-1) \geq 2x-2 =$	۱۲
۱/۷۵	<p>الف) معادله خطی بنویسید که شیب آن <math>\frac{2}{3}</math> و عرض از مبدا آن <math>-2</math> باشد. (۵//)</p> <p>ب) خط <math>y = 3x - 1</math> را در دستگاه مختصات رسم کنید. (۷۵//)</p> <p>ج) شیب و عرض از مبدا خط داده شده را مشخص کنید. (۵//)</p> $4x - 2y = 8$	۱۳
۱	<p>دستگاه مقابل را حل کنید .</p> $\begin{cases} x - 3y = 7 \\ 2x - 7y = 15 \end{cases}$	۱۴

شماره داوطلب :

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نام آموزشگاه :

پایه : نهم

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

اداره سنجش

نام درس : ریاضی

تاریخ امتحان : ۱۳۹۶/۰۳/۰۳

تعداد صفحه : ۴

تعداد سؤال : ۱۸

زمان شروع : ۱۰ صبح

وقت : ۱۰۰ دقیقه

۱/۷۵	<p>حاصل عبارات داده شده را بدست آورید (عبارت های جبری تعریف شده فرض می شود.)</p> <p>الف) <math>\frac{4x^2}{x+1} \times \frac{x-1}{x^2-x} =</math></p> <p>ب) <math>\frac{x}{x+y} + \frac{y}{x-y} =</math></p>	۱۵
۱	<p>تقسیم مقابل را انجام دهید خارج قسمت و باقی مانده را مشخص کنید .</p> <p><math>(x^2 - 5x - 24) \div (x - 8)</math></p>	۱۶
۱	<p>قاعده یک هرم ، مستطیلی است به ابعاد ۶ و ۵ سانتی متر و ارتفاع این هرم ۱۰ سانتی متر است حجم هرم چقدر است ؟ ( نوشتن فرمول الزامی است )</p>	۱۷
۱/۵	<p>مثلث قائم الزاویه ای به اضلاع قائم ۳ و ۴ سانتی متر را حول ضلع ۴ سانتی متری دوران داده ایم</p> <p>الف) نام شکل حاصل از دوران چیست ؟</p> <p>ب) حجم آن چقدر است ؟ ( نوشتن فرمول الزامی است )</p>	۱۸
۲۰		جمع

« موفق و سربلند باشید »