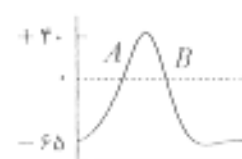
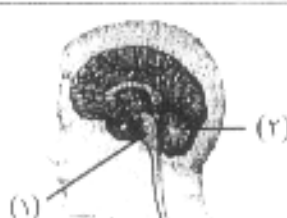
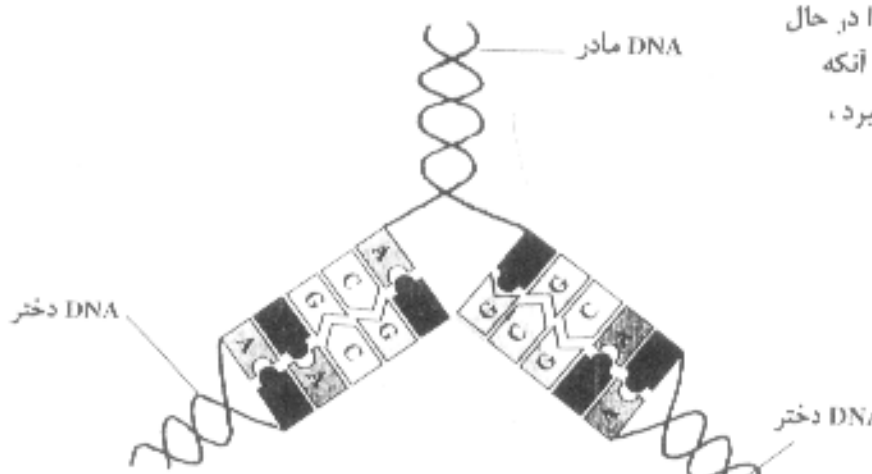


سؤالات امتحان نهایی درس: زیست شناسی (۲) و آزمایشگاه	رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۴/۳/۲۳		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم ( خردادماه ) سال ۱۳۸۴	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	« التهاب » را تعریف کنید و دو علامت بروز التهاب را بنویسید.	۱
۲	الف) چه تفاوتی بین عملکرد پروتئین های مکمل و اینترفرون، در مقابله با میکروب ها وجود دارد؟ ب) « خود ایمنی » چیست؟	۱
۳	الف) ریشه ی شکمی نخاع، محتوی کدام نورون ها است و نقش آن چیست؟ ب) مرکز عصبی هر یک از اعمال زیر را نام ببرید. ۱- تقویت و انتقال پیام های حسی ۲- احساس رضایت	۱
۴	الف) « لکه ی زرد » چیست و چه اهمیتی دارد؟ ب) چرا خفاش ها با صدای بلند خود گر نمی شوند؟	۱
۵	منحنی مقابل، مربوط به پتانسیل عمل غشای نورون است، علت مثبت تر شدن درون سلول ( بالا رفتن منحنی در A ) و پایین آمدن منحنی در B چیست؟	۰/۵
		
۶	پس از حل شدن مولکول های غذا در بزاق، مزه ی آن چگونه تشخیص داده می شود؟	۰/۵
۷	شکل زیر، نیمه ی راست مغز را نشان می دهد. نام اجزای شماره گذاری شده را با ذکر شماره در برگه ی امتحانی بنویسید.	۰/۵
		
۸	نحوه ی عمل هورمون های استروئیدی در سلول های هدف را بنویسید.	۰/۷۵
۹	یک مورد از وظایف هر یک از هورمون های زیر در بدن را بنویسید. الف) کلسی تونین      ب) گلوکاگون      ج) آلدوسترون	۰/۷۵
۱۰	الف) قند موجود در DNA و باز اختصاصی در RNA را نام ببرید. ب) پیوند « فسفودی استر » چیست؟	۰/۷۵
۱۱	شکل مقابل یک مولکول DNA را در حال همانند سازی نشان می دهد. برای آنکه همانند سازی به درستی صورت گیرد، چه عملی لازم است انجام شود؟ نحوه ی عمل را توضیح دهید.	۰/۷۵
		

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعات شروع: ۸ صبح	رشته: علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: زیست شناسی (۲) و آزمایشگاه
تاریخ امتحان: ۱۳۸۴/۳/۳		سال سوم آموزش متوسطه	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خردادماه) سال ۱۳۸۴	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱۲	در پروفاژ میتوز، چه اعمالی صورت می گیرد؟	۱
۱۳	از تغییرات ساختار کروموزوم ها، « واژگونی » را بنویسید.	۰/۵
۱۴	اصطلاحات زیر را تعریف کنید: الف) سانترومر ب) اتوزوم	۰/۵
۱۵	سلول های حاصل از « میوز I »، در جانوران ماده را نام ببرید.	۰/۵
۱۶	روش تولید مثل « غیرجنسی » در هریک از موجودات زیر را بنویسید. الف) هیدر ب) جلبک اسپروژیر	۰/۵
۱۷	الف) بارز ترین ویژگی « چرخه ی زندگی دیپلوئیدی » چیست؟ ب) در « چرخه ی زندگی هاپلوئیدی »، گامت ها از طریق چه نوع تقسیمی تولید می شوند؟	۰/۵
۱۸	الف) « آمیزش آزمون » به چه منظوری صورت می گیرد؟ ب) « هم توانی » چه تفاوتی با « غالب ناقص » دارد؟	۱
۱۹	« هموفیلی » نوعی بیماری وابسته به جنس است و زن آن روی کروموزوم X قرار دارد. اگر پدر، سالم و مادر، ناقل این بیماری باشد، (با رسم مربع پانت) زئوتیپ ها و فنوتیپ جدید مورد انتظار در فرزندان را بنویسید. ( H = زن فرد سالم و h = زن مولد هموفیلی )	۱
۲۰	هریک از شکل های زیر، قسمتی از یک گیاه را در چرخه ی تولید مثل جنسی نشان می دهد نام بخش های شماره گذاری شده را با ذکر شماره در برگه ی امتحانی بنویسید.	۱
		
۲۱	الف) نتیجه ی حاصل از رشد « سلول رویشی » و تقسیم « سلول زایشی » در دانه ی گرده را بنویسید. ب) نقش « لپه » در دانه ی گیاهان چیست؟	۱
۲۲	الف) دو نوع مریستم که موجب رشد پسین در گیاهان می شوند را نام ببرید. ب) منظور از « تمایز زدایی » در گیاهان چیست؟	۱
۲۳	الف) « نور دورگی » را تعریف کنید. ب) در هر یک از موارد زیر کدام هورمون نقش دارد؟ ۱- تولید انگور بدون دانه ۲- « چیرگی رأسی » در گیاهان ۳- تسریع و افزایش رسیدگی میو ها	۱
۲۴	الف) غده های « وزیکول سمینال » چه ماده ای ترشح می کنند و این ماده چه نقشی دارد؟ ب) پس از تخمک گذاری، LH، چه تأثیری بر فولیکول پاره شده دارد؟	۱
۲۵	الف) « لوله ی فالوپ » چیست؟ ب) سه لایه بافت مقدماتی رویان را نام ببرید.	۱
	« موفق باشید »	
۲۰	جمع نمرات	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زیست شناسی (۲) و آزمایشگاه	رشته: علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۴/۳/۳
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (فروردماه) سال ۱۳۸۴	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح
------	---------------

۱	التهاب نوعی پاسخ موضعی است که به دنبال خراش، بریدگی و هر نوع آسیب بافتی دیگر بروز میکند (۰/۵) محل آسیب دیده قرمز، متورم و گرم تر از نقاط اطراف آن است. (۲ مورد ۰/۲۵ × ۲)
۲	الف) پروتئینهای مکمل با ایجاد منافذی در غشای میکروب موجب مرگ میکروب می شوند، (۰/۲۵) اینترفرون از تکثیر ویروس در سلولهای سالم جلوگیری می کند. (۰/۲۵) و هر پاسخ من در راست و غیرتیر پذیرفته شود. ب) دستگاه ایمنی مولکول ها یا سلول های خودی را مورد حمله قرار می دهد و در برابر آن پاسخ ایمنی ایجاد می کند. (۰/۵)
۳	الف) نورون های حرکتی (۰/۲۵) پاسخ حرکتی را از دستگاه عصبی به ماهیچه ها و غده ها منتقل می کنند. (۰/۲۵) ب) ۱- تالاموس (۰/۲۵) ۲- دستگاه لیمبیک (۰/۲۵)
۴	الف) بخشی از شبکه که در امتداد محور نوری کروی چشم قرار دارد (۰/۲۵) در دقت و تیز بینی اهمیت دارد. (۰/۲۵) ب) در گوش میانی خود ماهیچه هایی دارند که حساسیت گوش را نسبت به شنیدن اصوات بلندی که تولید می کنند کاهش می دهد. (۰/۵)
۵	علت بالا رفتن، ورود ناگهانی یون های سدیم به داخل سلول است (۰/۲۵) و علت پائین رفتن آن خروج ناگهانی یون های پتاسیم از سلول است. (۰/۲۵)
۶	این مولکول ها به پروتئین های غشای سلول های گیرنده متصل می شوند و در نتیجه در این سلول ها پیام عصبی تولید و به مغز فرستاده می شود. (۰/۵)
۷	۱- پل مغزی (۰/۲۵) ۲- مخچه (۰/۲۵)
۸	این هورمون ها در لیپید حل شده، از غشای سلولی می گذرند (۰/۲۵) و به گیرنده هایی که در سیتوپلاسم یا هسته سلول هدف قرار دارند متصل می شوند (۰/۲۵) و فعالیت سلول را تغییر می دهند. (۰/۲۵)
۹	الف) افزایش رسوب کلسیم در استخوان (یا کاهش کلسیم خون) (۰/۲۵) ب) افزایش قند خون (یا تبدیل گلیکوژن به گلوکز در کبد) (۰/۲۵) ج) افزایش سدیم خون (یا کاهش دفع یون های سدیم از طریق ادرار) (۰/۲۵) کاهش پتاسیم خون (با دفع پتاسیم از طریق ادرار) (۰/۲۵) یک مورد کافی است.
۱۰	الف) دنوکسی ریبوز (۰/۲۵) یوراسیل (۰/۲۵) ب) پیوند بین دو نوکلئوتید (۰/۲۵)
۱۱	ویرایش (۰/۲۵) DNA پلیمراز نوکلئوتید غلط (G) را جدا کرده، آن را با نوکلئوتید درست (A) تعویض می کند. (۰/۵)
۱۲	رشته های کروماتینی به تدریج کوتاه و ضخیم می شوند (۰/۲۵) و کروموزوم ها که همانندسازی کرده اند قابل رؤیت می شوند (۰/۲۵) پوشش هسته ناپدید می شود (۰/۲۵) با دور شدن سانتیویول ها از یکدیگر، دوک تقسیم تشکیل می شود. (۰/۲۵)
۱۳	در واژگونی قطعه ای از کروموزوم که بر اثر شکسته شدن جدا شده در جهت معکوس به جای اول متصل می شود. (۰/۵)
۱۴	الف) محل اتصال دو کروماتید خواهری (۰/۲۵) ب) کروموزوم هایی که در تعیین جنسیت مستقیماً نقش ندارند. (کروموزوم غیرجنسی) (۰/۲۵)
۱۵	تخمک نابالغ (۰/۲۵) گویچه ی قطبی (۰/۲۵)
۱۶	الف) جوانه زدن (۰/۲۵) ب) قطعه قطعه شدن (یا تقسیم سلول) (۰/۲۵)

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زیست شناسی (۲) و آزمایشگاه	رشته: علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۴/۳/۳
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خردادماه) سال ۱۳۸۴	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح
------	---------------

۱۷	الف) سلول های افراد بالغ ، دیپلوئید است (۰/۲۵) ب) تقسیم میتوز (۰/۲۵)
۱۸	الف) آمیزش آزمون به منظور پی بردن به ژنوتیپ افرادی که فنوتیپ غالب را نشان می دهند صورت می گیرد. (۰/۵) ب) در هم توانی ، هر دو فنوتیپ با هم ظاهر می شوند. (۰/۲۵) در غالب ناقص، فنوتیپ غالب، حد وسط دو حالت خالص ظاهر می شود. (۰/۲۵)
۱۹	رسم جدول (۰/۲۵) $\begin{array}{c} X^H \quad y \\ X^H \begin{array}{ c c } \hline X^H X^H & X^H y \\ \hline X^h X^H & X^h y \\ \hline \end{array} \\ X^h \end{array}$ ژنوتیپ ها و فنوتیپ جدید در فرزندان : $(0/25) X^H X^H$ $(0/25) X^h y$ بیمار مبتلا به هموفیلی (۰/۲۵)
۲۰	۱- اسپوروفیت (۰/۲۵)    ۲- پروتال (گامتوفیت) (۰/۲۵)    ۳- تخم زا (۰/۲۵)    ۴- سلول دوهسته ای (۰/۲۵)
۲۱	الف) از رشد سلول رویشی ، لوله ی گرده تشکیل می شود. (۰/۲۵) - از تقسیم سلول زایشی ۲ گامت نر تولید می شود. (۰/۲۵) ب) ذخیره یا انتقال مواد غذایی به رویان (۰/۵)
۲۲	الف) کامبیوم چوب پنبه ساز (۰/۲۵) - کامبیوم اوند ساز (۰/۲۵) ب) بسیاری از سلول های گیاه بالغ می توانند همه ی ژن های خود را فعال کنند این سلول ها تقسیم می شوند و توده ی سلولی تمایز نیافته ای تولید می کنند. (۰/۵)
۲۳	الف) پاسخ یک گیاه به طول روز و شب (۰/۲۵) ب) ۱- زیبرلین (۰/۲۵)    ۲- اکسین (۰/۲۵)    ۳- اتیلن (۰/۲۵)
۲۴	الف) مایعی سرشار از مواد قندی (۰/۲۵) انرژی لازم برای اسپرم ها را فراهم می کند (۰/۲۵) ب) I, II سبب می شود سلول های فولیکولی که پاره شده اند رشد کنند و تشکیل توده ای به نام جسم زرد بدهند (۰/۵)
۲۵	الف) مسیری که تخمک از طریق آن از تخمدان به سمت رحم حرکت می کند. (۰/۲۵) ب) اکتودرم (۰/۲۵) - مزودرم (۰/۲۵) - آندودرم (۰/۲۵)
جمع نمرات ۲۰	